



江西新能源科技职业学院
JIANGXI NEW ENERGY TECHNOLOGY INSTITUTE

教师 教学 能力 竞赛

教务处

2023 年 4 月 22 日

江西新能源科技职业学院

关于举办2023年教师教学能力竞赛的通知

各二级学院（部）：

为贯彻党的二十大精神，落实《职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，落实立德树人根本任务，推进“三全育人”和“课程思政”要求，切实促进教师教学能力的提升，持续深化教师、教材、教法“三教改革”，教务处依据《2023年江西职业院校技能大赛教学能力比赛启动会议的通知》开展2023年校教学能力大赛，遴选、重点打造优秀作品推荐参加省赛。有关要求如下，请各二级院（部）认真组织教师学习并动员教师积极参赛。

一、比赛要求

重点考察教学团队（3-5人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。

（一）教学内容。立足教学质量的整体提升，落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，关注有关产业发展新业态、新模式，结合专业特点，全面推进课程思政建设，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容。实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

（二）依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准，选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理应用技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。专业课程应基于工作任务进行模块化课程组织与重构，采用强化能力培养的项目化教学等行动导向教学方法。

（三）教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重难点的解决方法和策略，实现师生、生生的深度有效互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略，注重合理使用国家规划教材。专业课程应积极使用新型活页式、工作手册式教材，引入典型生产案例；实训教学应运用虚拟仿真、虚拟现实和增强现实等信息技术手段以及教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力，培育学生的职业精神。

二、比赛分组

（一）思政课组

参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容；

（二）公共基础课程组

参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容；

（三）专业课程一组

参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容；

（四）专业课程二组

参赛作品应为专业核心课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。专业（类）岗位实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容要符合教育部印发的职业教育教学标准中的有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐落实中职公共基础课程标准、体现课程思政和劳动教

育要求、推进 1+X 证书制度试点和中外合作办学、针对高职扩招生源特点实施教学、实施线上线下混合式教学效果良好的参赛作品。

参赛作品材料包括实际使用的教案、3—4 段课堂实录视频(时间限制 8-10 分钟)、教学实施报告,另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准。

三、比赛形式及限额

(一) 比赛形式

校内选拔模拟省赛形式,实行初赛、决赛两轮赛制。初赛采取会议评审或网络评审方式,参赛者只需提交相应的参赛资料即可。初赛按参赛总数的 60% 的比例确定进入决赛名单。

决赛采取现场比赛的方式,要求选手从提交的授课计划中随机抽取两份不同教案,自选其中内容进行准备,准备 30 分钟时间(可以自带资源与网络资源)。

1. 内容介绍与教学展示

(1) 教学团队按时进入比赛室,首先简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色;然后由两名参赛教师分别针对所抽定的两份不同教案中的自选内容进行无学生教学展示(如新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等),教学展示应符合无学生教学情境。

(2) 介绍教学实施报告时间不超过 6 分钟,两段无学生教学展示合计时间 12-16 分钟。

2. 答辩

(1) 评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教学展示,集体讨论提出 3 个问题(包括参赛作品所涉及的学科、专业领域的素质、知识、技能等)。评委讨论时教学团队回避。

(2) 教学团队针对屏幕呈现的问题（评委不再复述或解读、可以事先指定答题者），逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过 8 分钟（含读题审题），在时间允许的情况下，评委可以追问。

（二）参赛作品限额

各二级院系每个专业申报数量不得少于 1 项（同一专业不得申报重复课程）、思政课不得少于 1 项、公共基础课程每门课程不得少于 2 项。

四、参赛作品要求

（一）参赛作品文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

1. 参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导教学活动的实施，应当侧重体现具体的教学内容及处理、教学活动及安排。原则上每份教案的教学内容不超过 2 学时，实践性教学环节的教学内容可以不超过 4 学时。每件参赛作品的全部教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

2. 教学实施报告

教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的教学整体设计、教学实施过程、学习效果、反思改进等方面情况，突出重点和特色。中文字符在 5000 字以内，插入的图表应有针对性、有效性，一般不超过 12 张。

3. 专业人才培养方案

教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）有关要求修订完善。参赛内容为公共基础课程的，只需提交实际开设该课程的其中一个专业的专业人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队中某一成员所在学校的专业人才培养方案。

4. 课程标准

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应按照专业人才培养方案，依据职业教育国家教学标准体系中的相关标准要求，科学、规范制定，说明课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、课程实施与保障、授课进程与安排等。多个授课班级只需提交其中一份附有某一班级授课计划表的课程标准；跨校组建的教学团队，只需提交团队中某一成员所在学校的课程标准。

（二）参赛作品视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制3-4段课堂实录视频，原则上每位团队成员不少于1段，应在实际教学（含顶岗实习）场所拍摄，参与教学的应是授课班级的全体学生（按照课程标准、教学实际等情况设计实施分班教学的需有专门说明）。课堂实录视频每段时长8-15分钟，总时长控制在35-40分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。中职专业技能课程二组、高职专业课程二组参赛作品的视频中须包含不少于2段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件以“教案序号+教学活动名称”分别命名。

视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

（三）知识产权。所有参赛作品思路与设计均为原创，不得侵犯他人著作权，作品如引起知识产权异议和纠纷，一切责任由参赛者自行承担。凡违反上述规定的取消参赛成绩并通报批评。

（四）保密要求。为与省赛、国赛对接，校赛也采取匿名方式进行，禁止参赛教师在任何资料中透漏个人、学校或地区的相关信息。

五、奖项设置

竞赛设一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，其余为优秀奖。根据《江西新能源科技职业学院技能大赛奖励办法（修订）》学校将为获奖人员颁发荣誉证书和奖金。

六、材料报送

参赛作品以院系为单位统一报送，不接受个人报名。每个参赛作品打包压缩成一个文件包，并以“专业大类+课程名称+主讲人姓名”命名。因本次比赛提交材料较多，文件包内文件请按下表命名格式命名。以上材料中除视频外均需提交纸质稿。所有材料务必于 5 月 20 日前报教务处 217 室，联系电话：15180561766、18770925002 邮箱：316592367@qq.com。

参赛作品材料包括实际使用的教案、3—4 段课堂实录视频、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准。

七、附件

1. 江西新能源科技职业学院教师教学竞赛参赛选手报名表
2. 江西新能源科技职业学院教师教学竞赛参赛人员汇总表
3. 江西新能源科技职业学院教师教学竞赛比赛实施方案

江西新能源科技职业学院

2023 年 4 月 22 日

附件 1

江西新能源科技职业学院教学能力比赛参赛报名表

参赛作品基本信息					
团队信息（部门/分院、教研室）					
团队联系人姓名					
团队联系人电话					
<input type="checkbox"/> 公共基础课程组	<input type="checkbox"/> 专业课程一组		<input type="checkbox"/> 专业课程二组		
	专业名称：		专业名称：		
	专业代码：		专业代码：		
课程名称					
作品名称					
课程总学时		参赛学时		授课班级人数	
团队成员名单	序号	姓名	职称	是否是双师	联系电话
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
作品特点说明	（简要说明参赛作品教学设计与实施的特色和创新之处，比如内容选择、目标确定、策略设计、技术运用、资源应用、实施成效、反思等。尽量 400 字以内）				
其他说明	（简要说明团队中企业兼职教师身份）				

附件 2

江西新能源科技职业学院教师教学竞赛参赛人员汇总表

学院(部): _____ 填表人 _____ 手机号 _____

参赛人员	姓名	性别	教学单位	职称/职务	手机号	备注

江西新能源科技职业学院教师教学竞赛比赛实施方案

一、比赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为 20 分、75 分、5 分。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 20 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，

在10分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（200字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

（四）计分方法

教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（参见附件1、2、3）。成绩评定采用百分制，计算每部分得分平均分，后将三个部分的得分相加为最终得分。

（五）注意事项

1. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校和市、区等任何与个人相关的信息；

2. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

3. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由评审组统一提供；

二、竞赛材料提交

具体包括以下内容：

1. 教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 教学设计

20个学时的教学设计方案，格式为PDF格式。

3. 课堂教学节段PPT

与20个学时教学设计方案相对应的20个课堂教学节段的PPT，格式为Powerpoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600*900。

选手须将课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频文档一并上传。
竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗，二级标题用 4 号黑体加粗，
三级标题用小 4 号黑体加粗；正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

附件：

1. 江西新能源科技职业学院教师教学竞赛教学设计评分细则
2. 江西新能源科技职业学院教师教学竞赛课堂教学评分细则
3. 江西新能源科技职业学院教师教学竞赛教学反思评分细则

附件 3-1

江西新能源科技职业学院教师教学竞赛教学设计评分细则
(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

附件 3-2

江西新能源科技职业学院青年教学竞赛 课堂教学评分细则 (满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学	教学内容 (30分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。	6
		理论联系实际,符合学生的特点。	6
		注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进。	9
	教学组 (30分)	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整。	10
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理,课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当。	3
	语言 教态 (10分)	普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	2
	教学 特色 (5分)	教学理念先进,风格突出,感染力强,教学效果好	5

附件 3-3

江西新能源科技职业学院教师教学竞赛教
学反思评分细则
(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学 反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5